

PRZEDMIOTOWE SPOSOBY OCENIANIA Z RELIGII W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IMIENIEM MIKOŁAJA KOPERNIKA W BUSKU ZDROJU rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

I. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)

II. Statut Szkoły

III. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

IV. Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 8 czerwca 2018 roku. Podstawa programowa nauczania religii katolickiej w szkole branżowej szkoły zawodowej pierwszego stopnia, liceum oraz technikum. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

V. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność – wskazania na występujące braki.

VI. Mobilizacja do dalszej pracy. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, poświęcania czasu dla innych (np. wolontariat), zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia religii polega na: rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

VII. Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace ,prezentacje, przygotowanie pomocy do lekcji./waga 2/

Ponadto kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy./waga 2/. Pisemne prace są do wglądu uczniów, a rodziców na ich życzenie.

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji./waga 2/

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, itp. /waga 2/

4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary (Pacierz) zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. /waga 2/

5) Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. /waga 2/

6) Zeszyt. ./waga 1/

7) Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia

8) Przygotowanie i uczestnictwo w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej/waga 4/

9) Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych. ./waga 2/

10) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym oraz działań szkoły o wymiarze społecznym, współpraca z parafią, grupami religijnymi, wolontariatem./aktywność waga 2/

11) Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

Podstawą wystawienia oceny rocznej (okresowej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu (roku). Zasady obliczania średniej ważonej ocen: Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

Oceny za: zeszyt ma wagę a =1, niezapowiedziane kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, mają wagę b=2. konkursy c=4

Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c$

Uczeń, który uzyska ocenę niedostateczną na zakończenie pierwszego okresu jest zobowiązany zaliczać treści programowe objęte materiałem z tego okresu zgodnie z zapisem w WZO. Ocena na koniec roku szkolnego jest obliczana w podobny sposób.

IX . Ocenę podawane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej i nie podlegają poprawie.

	niedostateczny	Dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	Celujący
Średnia	Do 1,6	1,7-2,6	2,7-3,6	3,7-4,6	4,7-5.0	5,1-6,

X. Ilość ocen: W ciągu jednego okresu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

XI. Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresu połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny z

pierwszego okresu lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

XII. Klasyfikacja: Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

XIII. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- 1) Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w okresie lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile ich prezentacja przyjmie formę wypowiedzi ustnej bądź innej o charakterze samodzielnym.
- 2) Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień.

Ocena celująca (6)

1. Uczeń posiada wiadomości pozaprogramowe, nieobowiązkowe.
2. Samodzielnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych.
3. Wykazuje się bardzo dobrą wiedzą religijną, znajomością Pisma Świętego.
4. Udziela się w pracy katechetycznej i poza nią.
5. Jest bardzo aktywny i twórczy. 6. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na innych przedmiotach.
7. Chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach.
8. Konsekwentnie i solidnie wykonuje zadane prace.
9. Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą ze zrozumieniem.
10. Wykazuje się bardzo dobrą postawą chrześcijańską.
11. Jest zawsze przygotowany na zajęcia.

Ocena bardzo dobra (5)

1. Uczeń wyczerpująco opanował treści programowe.
2. Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4. Potrafi przedstawić zdobyte wiadomości.
5. Uczy się systematycznie zadanych treści i jest przygotowany na każdą lekcję.
6. Wykazuje zainteresowanie na katechezie, w której bierze czynny udział.
7. Aktywnie pracuje w zajęciach grupowych i daje innym przykład.
8. Uczestniczy w konkursach, olimpiadach.

Ocena dobra (4)

1. Uczeń opanował treści programowe w stopniu dobrym.
2. Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
3. Jest przeważnie przygotowany na lekcje.
4. Okazuje pozytywne zainteresowanie katechezą.
5. Jest średnio aktywny. 6. Przyswaja zadane treści.
7. Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy.

Ocena dostateczna (3)

1. Uczeń opanował materiał w stopniu zadawalającym.
2. Wykonuje swoją pracę średnio konsekwentnie.
3. Wnosi pewien wkład w pracę grupy.
4. Zdarza się, że odrywa się od zadanej pracy.
5. W średnim stopniu przyswaja wiadomości i przygotowuje zadane modlitwy.
6. W małym stopniu udziela się na lekcji.
7. Rzadko współpracuje z innymi uczniami.
8. Jego postawa chrześcijańska nie zawsze jest zadawalająca.

Ocena dopuszczająca (2)

1. Uczeń posiada sporo braków w opanowanym materiale.
2. Nie wykonuje zadanej pracy
3. Rzadko jest przygotowany z zadanych treści
4. Często dyskutuje nie na temat.
5. Nie wnosi pozytywnego wkładu w zajęcia.
6. Wykazuje nikłe zainteresowanie tematami katechezy.
7. Nie jest wzorem dla innych uczniów
8. Nie reprezentuje sobą postaw chrześcijańskich

Ocena niedostateczna (1)

1. Uczeń nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą programową.
2. Nie wykonuje zadanej pracy i nie przygotowuje się z zadanych treści.
3. Nie przygotowuje się na zajęcia.
4. Nie potrafi wykorzystać przedstawionych na zajęciach treści.

5. Przeszkadza na lekcji.
6. Często jest nieobecny.
7. Jego zachowanie nie jest przykładem postawy chrześcijanina
8. Nie wykazuje zainteresowania zajęciami i nie angażuje się w pracę katechetyczną.

XIV. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub - w przypadku ucznia pełnoletniego - on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia . W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

XV. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii zostały zaakceptowane przez członków komisji przedmiotowej. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.