

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII 2024/2025

## § 1. Cele oceny:

- Informowanie ucznia oraz jego rodziców(opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce.
- Poznanie przez ucznia własnych możliwości.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji ,metod oraz technik pracy z uczniem.
- Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia.
- Motywowanie ucznia do wyęźżonej pracy
- Stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju.
- Kształtowanie umiejętności samooceny ucznia.
- Rozwijanie zainteresowań z zakresu biologii u ucznia.
- Rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia.
- Wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela.
- Określanie przygotowania i predyspozycji ucznia do dalszej nauki.

## § 2. Główne cele edukacyjne zawarte w podstawie programowej:

- Pogłębianie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka.
- Kształcenie rozumienia zjawisk i procesów wpływających na różnorodność biologiczną , także w kontekście ewolucyjnym.
- Integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia, prowadzące do wyjaśniania ich złożoności oraz zrozumienia relacji między organizmami, a także między organizmem a środowiskiem.
- Przygotowanie ucznia do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania wniosków.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi oraz poznawanie metod badawczych związanych z obserwacjami i doświadczeniami.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
- Zapoznanie ucznia z praktycznymi zastosowaniami nauk biologicznych.

## § 3. Zasady ogólne:

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (na stopień dopuszczający - łatwe; na stopień dostateczny - umiarkowanie trudne); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W wypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry - trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny; potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji; samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym; z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł; poszukuje

zastosowań wiedzy w praktyce; dzieli się wiedzą z innymi uczniami; osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych z dziedziny biologii, ekologii lub w olimpiadzie biologicznej.

#### § 4. Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Szczegółowe kryteria oceniania nauczyciel udostępnia uczniom na pierwszej lekcji biologii, a rodzicom uczniów na pierwszym spotkaniu w danym roku szkolnym.
2. Oceny, uczeń może otrzymać za:
  - a) prace kontrolne (w klasach realizujących biologię w zakresie rozszerzonym),
  - b) sprawdziany obejmujące treścią materiał, z co najmniej jednego działu biologii,
  - c) kartkówki, obejmujących treści z 2- 5 ostatnich lekcji,
  - d) aktywność, odpowiedź ustną, obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji,
  - e) zadania indywidualne,
  - f) zadania dodatkowe.
3. W czasie jednego okresu uczeń musi uzyskać wszystkie oceny obowiązkowe. Sprawdziany, kartkówki i zadania indywidualne są obowiązkowe.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w ciągu okresu.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku, co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
6. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

% pkt	0 - 30	31 -50	51 - 70	71-90	91 - 95	96 - 100
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

#### § 5. Zadanie indywidualne:

Uczeń w ciągu okresu ma obowiązek oddania do kontroli, co najmniej jednego zadania wykonanego indywidualnie w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Za każdy dzień opóźnienia (wlicza się także dni wolne od zajęć) uczeń otrzymuje ocenę niżej.

#### § 6. Warunki poprawiania:

1. Warunki poprawiania (zaliczania):
  - a) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem, w pierwszym dniu po powrocie do Szkoły, w jakim terminie i w jaki sposób może zaliczyć materiał objęty sprawdzianem lub kartkówką,
  - b) w przypadku gdy uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu zaliczenia materiału, o którym mowa w ppkt 1), to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji,
  - c) jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną,
  - d) każdy sprawdzian, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić (z wyjątkiem punktów 5 i 6), poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, a do wyliczenia średniej ważonej (do oceny śródrocznej, rocznej) bierze się pod uwagę obydwie oceny,
  - e) w przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to uczeń ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji, wynik tej pracy jest ostateczny - bez możliwości poprawy,
  - f) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje 0 punktów i traci możliwość poprawy tej pracy,
  - g) przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się,
  - h) poprawie nie podlegają kartkówki i zadania indywidualne.
2. Jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).

- Uczeń, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną roczną, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

## § 7. Sposób wystawienia oceny śródrocznej (rocznej):

- Każda ocena ma swoją wagę (ważność):

<b>Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności</b>	<b>Waga</b>
sprawdzian kontrolny na zakończenie okresu (w klasach realizujących biologię w zakresie rozszerzonym)	4
poprawa sprawdzianu kontrolnego na zakończenie okresu (w klasach realizujących biologię w zakresie rozszerzonym)	5
sprawdziany z materiału obejmującego 1-2 działy	3
poprawa sprawdzianu z materiału obejmującego 1-2 działy	4
kartkówki	2
zadania indywidualne	2
odpowiedzi ustne, aktywność	1
zadania dodatkowe	4

- Ocena śródroczna i ocena roczna wystawiane są zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły. Oceny podawane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej i nie podlegają poprawie z zastrzeżeniem § 5 ust. 3.

<b>Średnia ocen</b>	do 1,59	1,6-2,59	2,60- 3,59	3,60-4,59	4,60-5,19	5,20-6,0
<b>Ocena</b>	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

## § 8. Postanowienia końcowe:

- W przypadkach spornych rozstrzygające są Wewnętrzne Zasady Oceniania i Statut Szkoły.
- Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego.
- Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.