

## Szczegółowe kryteria oceniania: Ein tolles Team

Lektion 1: Kontakte					
ŚRODKI JĘZYKOWE		OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
		Uczeń	Uczeń	Uczeń	Uczeń
	<b>SŁOWNICTWO</b>	<p><b>bardzo dobrze</b> zna <b>podstawowe / bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK (dane personalne), ŻYCIE PRYWATNE (zainteresowania, czynności dnia codziennego, formy grzecznościowe, zwroty na powitanie i na pożegnanie, nazwy krajów oraz nazwy języków) oraz PRACA (nazwy zawodów, plany na przyszłość) i <b>poprawnie</b> się nim posługuje</p>	<p><b>dobrze</b> zna <b>podstawowe / bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK (dane personalne), ŻYCIE PRYWATNE (zainteresowania, czynności dnia codziennego, formy grzecznościowe, zwroty na powitanie i na pożegnanie, nazwy krajów oraz nazwy języków) oraz PRACA (nazwy zawodów, plany na przyszłość) i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje</p>	<p><b>częściowo</b> zna <b>podstawowe / bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK (dane personalne), ŻYCIE PRYWATNE (zainteresowania, czynności dnia codziennego, formy grzecznościowe, zwroty na powitanie i na pożegnanie, nazwy krajów oraz nazwy języków) oraz PRACA (nazwy zawodów, plany na przyszłość) i <b>posługuje się nim, często popełniając błędy</b></p>	<p><b>słabo</b> zna <b>podstawowe / bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: CZŁOWIEK (dane personalne), ŻYCIE PRYWATNE (zainteresowania, czynności dnia codziennego, formy grzecznościowe, zwroty na powitanie i na pożegnanie, nazwy krajów oraz nazwy języków) oraz PRACA (nazwy zawodów, plany na przyszłość) i <b>posługuje się nim, popełniając liczne błędy</b></p>
<b>GRAMATYKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia je i potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> tworzy pytania z zaimkami pytającymi: <i>wie, wer, woher, was, wo</i>, <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia je i potrafi je poprawnie stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, <b>dobrze</b> rozróżnia je, i <b>na ogół poprawnie</b> potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> tworzy pytania z zaimkami pytającymi: <i>wie, wer, woher, was, wo</i>, <b>dobrze</b> rozróżnia je i <b>na ogół poprawnie</b> potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i <b>na ogół poprawnie</b> potrafi je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, <b>częściowo</b> rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> tworzy pytania z zaimkami pytającymi: <i>wie, wer, woher, was, wo</i>, <b>częściowo</b> rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> zna zaimki osobowe w liczbie pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, <b>słabo</b> rozróżnia je i <b>z trudnością</b> potrafi je stosować w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>z trudem</b> tworzy pytania z zaimkami pytającymi: <i>wie, wer, woher, was, wo</i>, <b>słabo</b> rozróżnia je i <b>z trudem</b> potrafi je stosować w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna zaimki osobowe w</li> </ul>	

		<p>osobowe w liczbie pojedynczej i potrafi je poprawnie stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna i odmienia przez osoby czasowniki: <i>heißen, kommen, wohnen, spielen, mögen, sein</i>, <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia je i potrafi je poprawnie stosować w praktyce</li> <li>• zna i <b>poprawnie</b> stosuje przyimek <i>aus i in</i></li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna liczebniki główne</li> </ul>	<p>stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna i odmienia przez osoby czasowniki: <i>heißen, kommen, wohnen, spielen, mögen, sein</i>, <b>dobrze</b> rozróżnia je i <b>na ogół poprawnie</b> potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• zna i <b>na ogół poprawnie</b> stosuje przyimek <i>aus i in</i></li> <li>• <b>dobrze</b> zna liczebniki główne</li> </ul>	<p>i potrafi je stosować w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> zna i odmienia przez osoby czasowniki: <i>heißen, kommen, wohnen, spielen, mögen, sein</i>, <b>częściowo</b> rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></li> <li>• zna przyimek <i>aus i in</i>, ale <b>często błędnie</b> go stosuje</li> <li>• <b>częściowo</b> zna liczebniki główne</li> </ul>	<p>liczbie pojedynczej i <b>z trudem</b> potrafi je stosować w praktyce, <b>poprzełniając liczne błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna i odmienia przez osoby czasowniki: <i>heißen, kommen, wohnen, spielen, mögen, sein</i>, <b>słabo</b> rozróżnia je i <b>z trudem</b> potrafi je stosować w praktyce, <b>poprzełniając liczne błędy</b></li> <li>• zna przyimek <i>aus i in</i>, ale <b>błędnie</b> go stosuje</li> <li>• <b>słabo</b> zna liczebniki główne</li> </ul>
	<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<p><b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>często popełniając błędy</b> rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>poprzełniając liczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>SŁUCHANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji</li> <li>• określa główną myśl tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji</li> <li>• określa główną myśl tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>często popełniając błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji</li> <li>• określa główną myśl tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>z trudnością, popełniając liczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na polecenia</li> <li>• dopasowuje usłyszane wypowiedzi do osób lub ilustracji</li> <li>• określa główną myśl tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza usłyszane informacje</li> <li>• zaznacza melodię zdania i akcent w wyrazach</li> </ul>	<p>w tekście</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza usłyszane informacje</li> <li>• zaznacza melodię zdania i akcent w wyrazach</li> </ul>	<p>w tekście</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza usłyszane informacje</li> <li>• zaznacza melodię zdania i akcent w wyrazach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza usłyszane informacje</li> <li>• zaznacza melodię zdania i akcent w wyrazach</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pytania do tekstów</li> <li>• uzupełnia tabelę wyszukanych w tekście informacjami</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pytania do tekstów</li> <li>• uzupełnia tabelę wyszukanych w tekście informacjami</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>często popełniając błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pytania do tekstów</li> <li>• uzupełnia tabelę wyszukanych w tekście informacjami</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>z trudnością, popełniając liczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje pytania do tekstów</li> <li>• uzupełnia tabelę wyszukanych w tekście informacjami</li> </ul>	
<b>MÓWIENIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> wita oraz żegna się z kimś</li> <li>• <b>bez trudu</b> potrafi przedstawić siebie i inne osoby oraz zapytać kogoś o nazwisko</li> <li>• <b>z łatwością</b> nazywa języki i pyta oraz informuje o kraju pochodzenia</li> <li>• <b>poprawnie</b> stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> <li>• pyta i <b>wyczerpująco</b> odpowiada na pytania o kogoś w rozmowie</li> <li>• zna alfabet niemiecki i potrafi <b>bez trudu</b> przeliterować swoje imię i nazwisko</li> <li>• <b>z łatwością</b> potrafi wyrażać prośbę i podziękowanie</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wita oraz żegna się z kimś</li> <li>• potrafi przedstawić siebie i inne osoby oraz zapytać kogoś o nazwisko</li> <li>• nazywa języki i pyta oraz informuje o kraju pochodzenia</li> <li>• stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o kogoś w rozmowie telefonicznej</li> <li>• zna alfabet niemiecki i potrafi przeliterować swoje imię i nazwisko</li> <li>• potrafi wyrażać prośbę i podziękowanie</li> <li>• potrafi formułować prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wita oraz żegna się z kimś</li> <li>• <b>częściowo</b> przedstawia siebie i inne osoby oraz zapytać kogoś o nazwisko</li> <li>• <b>częściowo</b> nazywa języki i pyta oraz informuje o kraju pochodzenia</li> <li>• stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> <li>• pyta i <b>w kilku słowach</b> odpowiada na pytania o kogoś w rozmowie telefonicznej</li> <li>• <b>częściowo</b> zna alfabet niemiecki i potrafi przeliterować swoje imię i nazwisko</li> <li>• <b>częściowo</b> wyraża prośbę i podziękowanie</li> <li>• <b>częściowo</b> formułuje prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> wita oraz żegna się z kimś</li> <li>• <b>krótko</b> przedstawia siebie i inne osoby oraz zapytać kogoś o nazwisko</li> <li>• <b>z trudem</b> nazywa języki i pyta oraz informuje o kraju pochodzenia</li> <li>• <b>z trudem</b> stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> <li>• pyta i <b>krótko</b> odpowiada na pytania o kogoś w rozmowie telefonicznej</li> <li>• <b>fragmentarycznie</b> zna alfabet niemiecki i <b>z trudem</b> literuje swoje imię i nazwisko</li> <li>• <b>z trudem</b> wyraża prośbę i podziękowanie</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>z <b>łatwością</b> potrafi formułować prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>krótko</b> formułuje prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie</li> </ul>
	<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze <b>spójny i logiczny</b> tekst na podstawie wypełnionej ankiety, w którym podaje podstawowe informacje o sobie (wita się i przedstawia, informuje, skąd pochodzi i jakimi posługuje się językami oraz co lubi robić w czasie wolnym)</li> <li>z <b>łatwością</b> przedstawia osoby na podstawie podanych informacji</li> <li>pisze <b>spójny i logiczny</b> wpis na forum, w którym przedstawia się, podaje miejsce zamieszkania, opisuje swoją szkołę i zajęcia w czasie wolnym</li> </ul>	<p>na <b>ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze <b>w większości spójny i logiczny</b> tekst na podstawie wypełnionej ankiety, w którym podaje podstawowe informacje o sobie (wita się i przedstawia, informuje, skąd pochodzi i jakimi posługuje się językami oraz co lubi robić w czasie wolnym)</li> <li>przedstawia osoby na podstawie podanych informacji</li> <li>pisze <b>w większości spójny i logiczny</b> wpis na forum, w którym przedstawia się, podaje miejsce zamieszkania, opisuje swoją szkołę i zajęcia w czasie wolnym</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze <b>miejscami niespójny i nielogiczny</b> tekst na podstawie wypełnionej ankiety, w którym podaje podstawowe informacje o sobie (wita się i przedstawia, informuje, skąd pochodzi oraz jakimi posługuje się językami oraz co lubi robić w czasie wolnym)</li> <li><b>częściowo</b> przedstawia osoby na podstawie podanych informacji</li> <li>pisze <b>miejscami niespójny i nielogiczny</b> wpis na forum, w którym przedstawia się, podaje miejsce zamieszkania, opisuje swoją szkołę i zajęcia w czasie wolnym</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze <b>w dużym stopniu niespójny i chaotyczny</b> tekst na podstawie wypełnionej ankiety, w którym podaje <b>niektóre</b> informacje o sobie (wita się i przedstawia, informuje, skąd pochodzi i jakimi posługuje się językami oraz co lubi robić w czasie wolnym)</li> <li>z <b>trudem</b> przedstawia osoby na podstawie podanych informacji</li> <li>pisze <b>w dużym stopniu niespójny</b> wpis na forum, w którym przedstawia się, podaje miejsce zamieszkania, opisuje swoją szkołę i zajęcia w czasie wolnym</li> </ul>
	<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z <b>łatwością</b> współpracuje w parach i w grupie</li> <li>posiada <b>rozwiniętą</b> świadomość językową (zna różne formy powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych oraz podobieństwa i różnice między językami)</li> <li>z <b>łatwością</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpracuje w grupie</li> <li>posiada świadomość językową (zna różne formy powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych oraz podobieństwa i różnice między językami)</li> <li>stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li>dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li>posiada <b>ograniczoną</b> świadomość językową (zna różne formy powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych oraz podobieństwa i różnice między językami)</li> <li><b>niekiedy</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu)</li> <li><b>częściowo</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z <b>trudem</b> współpracuje w grupie</li> <li>posiada <b>bardzo ograniczoną</b> świadomość językową (znajomość różnych form powitania i pożegnania w krajach niemieckojęzycznych oraz podobieństw i różnic między językami)</li> <li>z <b>trudem</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bez trudu</b> dokonuje samooceny</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> dokonuje samooceny</li> </ul>
<b>Lektion 2: Was macht ihr heute Nachmittag?</b>					
		<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>
		<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>
<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>bardzo dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (czynności dnia codziennego, znajomi i przyjaciele, określenia czasu), MIEJSCE ZAMIESZKANIA (miejsca spędzania wolnego czasu) i <b>poprawnie</b> się nim posługuje	<b>dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (czynności dnia codziennego, znajomi i przyjaciele, określenia czasu), MIEJSCE ZAMIESZKANIA (miejsca spędzania wolnego czasu) i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje	<b>częściowo</b> zna <b>podstawowe/bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (czynności dnia codziennego, znajomi i przyjaciele, określenia czasu), MIEJSCE ZAMIESZKANIA (miejsca spędzania wolnego czasu) i posługuje się nim, <b>często popełniając błędy</b>	<b>słabo</b> zna <b>podstawowe / bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (czynności dnia codziennego, znajomi i przyjaciele, określenia czasu), MIEJSCE ZAMIESZKANIA (miejsca spędzania wolnego czasu) i posługuje się nim, <b>popełniając liczne błędy</b>
	<b>GRAMATYKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna formę grzecznościową i potrafi ją <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytań o rozstrzygnięcie i pytań z zaimkiem pytającym, <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia je i potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna rodzajnik określony: <i>der, die, das</i> i potrafi <b>poprawnie</b> stosować go w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki pytające <i>was, wann, wo,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna formę grzecznościową i potrafi ją <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytań o rozstrzygnięcie i pytań z zaimkiem pytającym, <b>dobrze</b> rozróżnia je i potrafi je <b>na ogół</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna rodzajnik określony: <i>der, die, das</i> i potrafi <b>na ogół poprawnie</b> go stosować w praktyce</li> <li>• zna zaimki pytające <i>was, wann, wo, wohin</i> i <b>na ogół poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> odmienia czasowniki:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> zna formę grzecznościową i stosuje ją w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytań o rozstrzygnięcie i pytań zaimkiem pytającym, <b>częściowo</b> je rozróżnia i stosuje w praktyce, <b>często popełniając błędy</b></li> <li>• zna rodzajnik określony: <i>der, die, das,</i> ale stosując go w praktyce, <b>często popełnia błędy</b></li> <li>• zna zaimki pytające <i>was, wann, wo, wohin,</i> ale stosując je w praktyce, <b>często popełnia błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> odmienia czasowniki: <i>machen, spielen, gehen, sein,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna formę grzecznościową i <b>z trudem</b> stosuje ją w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna zasady tworzenia zdań oznajmujących, pytań o rozstrzygnięcie i pytań z zaimkiem pytającym, <b>z trudem</b> je rozróżnia i <b>słabo</b> potrafi je stosować w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• zna rodzajnik określony: <i>der, die, das,</i> ale stosując go w praktyce, <b>popełnia liczne błędy</b></li> <li>• zna zaimki pytające <i>was, wann, wo, wohin</i> i stosuje je</li> </ul>

		<p><i>wohin</i> i <b>poprawnie</b> stosuje je w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>bardzo dobrze</b> odmienia czasowniki: <i>machen, spielen, gehen, sein, lesen</i> i potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>zna i <b>poprawnie</b> stosuje w praktyce przyimek <i>in</i> z biernikiem</li> </ul>	<p><i>machen, spielen, gehen, sein, lesen</i> i <b>na ogół</b> potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna przyimek <i>in</i> z biernikiem i <b>na ogół</b> potrafi go stosować w praktyce</li> </ul>	<p><i>lesen</i> i stosując je w praktyce, <b>często popełnia błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna przyimek <i>in</i> z biernikiem, ale stosując go w praktyce, <b>często popełnia błędy</b></li> </ul>	<p>w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>słabo</b> odmienia czasowniki: <i>machen, spielen, gehen, sein, lesen</i>, stosując je w praktyce, <b>popełnia liczne błędy</b></li> <li>zna przyimek <i>in</i> z biernikiem, ale stosując go w praktyce, <b>popełnia liczne błędy</b></li> </ul>
	<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<p><b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>często popełniając błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>popełniając liczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<b>SŁUCHANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza usłyszane informacje</li> <li>dopasowuje informacje do osób lub ilustracji</li> <li>uzupełnia brakujące informacje w tekstach</li> <li>odpowiada w języku polskim na pytania</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza usłyszane informacje</li> <li>dopasowuje informacje do osób lub ilustracji</li> <li>uzupełnia brakujące informacje w tekstach</li> <li>odpowiada w języku polskim na pytania</li> <li>zaznacza melodię zdania</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>często popełniając błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza usłyszane informacje</li> <li>dopasowuje informacje do osób lub ilustracji</li> <li>uzupełnia brakujące informacje w tekstach</li> <li>odpowiada w języku polskim na pytania</li> <li>zaznacza melodię zdania i akcent zdaniowy</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i z <b>trudnością, popełniając liczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza usłyszane informacje</li> <li>dopasowuje informacje do osób lub ilustracji</li> <li>uzupełnia brakujące informacje w tekstach</li> <li>odpowiada w języku polskim na pytania</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza melodię zdania i akcent zdaniowy</li> </ul>	i akcent zdaniowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza melodię zdania i akcent zdaniowy</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popołniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>łączy zdania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>rozumie informacje z tablicy informacyjnej</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>na ogół poprawnie lub popołniając nieliczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>łączy zdania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>rozumie informacje z tablicy informacyjnej</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>często popołniając błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>łączy zdania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>rozumie informacje z tablicy informacyjnej</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje) i <b>z trudnością, popołniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>dopasowuje informacje do przeczytanych tekstów</li> <li>łączy zdania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>rozumie informacje z tablicy informacyjnej</li> </ul>	
<b>MÓWIENIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popołniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>z łatwością</b> wymienia czynności wykonywane w czasie wolnym</li> <li><b>z łatwością</b> opisuje grupę przyjaciół</li> <li><b>z łatwością</b> proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycję</li> <li>pyta i <b>wyczerpująco</b> odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań i upodobań</li> <li>bez problemu określa czas i pyta o godzinę</li> <li><b>z łatwością</b> potrafi potwierdzić informację lub jej zaprzeczyć</li> <li><b>bez trudu</b> odgrywa dialog do</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popołniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynności wykonywane w czasie wolnym</li> <li>opisuje grupę przyjaciół</li> <li>proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycję</li> <li>pyta i odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań i upodobań</li> <li>określa czas i pyta o godzinę</li> <li>potrafi potwierdzić informację lub jej zaprzeczyć</li> <li>odgrywa dialog do tematu: plany w czasie wolnym</li> <li>przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popołniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>częściowo</b> wymienia czynności wykonywane w czasie wolnym</li> <li><b>krótko</b> opisuje grupę przyjaciół</li> <li><b>w kilku słowach</b> proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycję</li> <li>pyta i <b>krótko</b> odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań i upodobań</li> <li><b>częściowo poprawnie</b> określa czas i pyta o godzinę</li> <li><b>częściowo</b> potrafi potwierdzić informację lub jej zaprzeczyć</li> <li><b>częściowo</b> odgrywa dialog do tematu: plany w czasie wolnym</li> <li><b>częściowo</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popołniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>z trudem</b> wymienia czynności wykonywane w czasie wolnym</li> <li><b>bardzo krótko</b> opisuje grupę przyjaciół</li> <li><b>z trudem</b> proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycję</li> <li>pyta i <b>bardzo krótko</b> odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań i upodobań</li> <li><b>z trudem</b> określa czas i pyta o godzinę</li> <li><b>z trudem</b> potrafi potwierdzić informację lub jej zaprzeczyć</li> <li><b>bardzo krótko</b> odgrywa dialog</li> </ul>	

		<p>tematu: plany w czasie wolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>			<p>do tematu: plany w czasie wolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>
	<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>spójny</b> tekst o swojej paczce przyjaciół</li> <li>• <b>tworzy krótką, prostą, spójną i logiczną</b> wypowiedź na swój temat, w której podaje imię, wymienia swoje hobby i ulubione czynności oraz informuje o znajomości języków obcych</li> <li>• tworzy <b>spójną i logiczną</b> wiadomość, w której pisze o swoich planach, pyta o plany innych i formułuje propozycje, <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadowalający</b> zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>w większości spójny i logiczny</b> tekst o swojej paczce przyjaciół</li> <li>• <b>tworzy krótką, prostą, w większości spójną i logiczną</b> wypowiedź na swój temat, w której podaje imię, wymienia swoje hobby i ulubione czynności oraz informuje o znajomości języków obcych</li> <li>• tworzy wiadomość, w której pisze o swoich planach, pyta o plany innych i formułuje propozycje, rozwijając podane kwestie</li> <li>• przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony</b> zakres słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>miejscami niespójny i nielogiczny</b> tekst o swojej paczce przyjaciół</li> <li>• <b>tworzy krótką, prostą, ale miejscami niespójną i nielogiczną</b> wypowiedź na swój temat, w której podaje imię, wymienia swoje hobby i ulubione czynności oraz informuje o znajomości języków obcych</li> <li>• <b>tworzy prostą, miejscami niespójną i nielogiczną</b> wiadomość, w której pisze o swoich planach, pyta o plany innych i formułuje propozycje, <b>częściowo</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony</b> zakres słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze <b>w dużym stopniu niespójny i chaotyczny</b> tekst o swojej paczce przyjaciół</li> <li>• <b>tworzy krótką, ale w dużym stopniu niespójną i nielogiczną</b> wypowiedź na swój temat, w której podaje imię, wymienia swoje hobby i ulubione czynności oraz informuje o znajomości języków obcych</li> <li>• tworzy krótką wiadomość, <b>w dużym stopniu niespójną i nielogiczną</b>, w której pisze o swoich planach, pyta o plany innych i formułuje propozycje, <b>sporadycznie</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>



	<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>bez trudu</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>z łatwością</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>niekiedy</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada <b>niewielką</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>częściowo</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>bardzo rzadko</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada <b>bardzo ograniczoną</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>z trudem</b> dokonuje samooceny</li> </ul>
--	----------------------------------	--	---	--	---

### Lektion 3: Viktorias Familie

		<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>
		<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>
<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>bardzo dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (nazywanie i przedstawienie członków rodziny, formy spędzania czasu wolnego), ŚWIAT PRZYRODY (zwierzęta domowe) oraz PRACA (nazwy zawodów) i <b>poprawnie</b> się nim posługuje	<b>dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (nazywanie i przedstawienie członków rodziny, formy spędzania czasu wolnego), ŚWIAT PRZYRODY (zwierzęta domowe) oraz PRACA (nazwy zawodów) i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje	<b>częściowo</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (nazywanie i przedstawienie członków rodziny, formy spędzania czasu wolnego), ŚWIAT PRZYRODY (zwierzęta domowe) oraz PRACA (nazwy zawodów) i posługuje się nim, <b>często popełniając błędy</b>	<b>słabo</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: słownictwo w zakresie tematów: ŻYCIE PRYWATNE (nazywanie i przedstawienie członków rodziny, formy spędzania czasu wolnego), ŚWIAT PRZYRODY (zwierzęta domowe) oraz PRACA (nazwy zawodów) i posługuje się nim, <b>popełniając liczne błędy</b>
	<b>GRAMATYKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna rodzajniki nieokreślone <i>ein, eine</i> i <b>poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> i <b>poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki osobowe i <b>poprawnie</b> stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna rodzajniki nieokreślone <i>ein, eine</i> i potrafi <b>na ogół poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> i <b>na ogół poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimki osobowe i potrafi je <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzajniki nieokreślone <i>ein, eine</i> i <b>częściowo</b> potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> i potrafi <b>częściowo</b> stosować je w praktyce</li> <li>• zna zaimki osobowe i potrafi je stosować w praktyce, <b>popełniając nieliczne błędy</b></li> <li>• zna zaimki dzierżawcze i potrafi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna rodzajniki nieokreślone <i>ein, eine</i> i stosuje je w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> i stosuje je w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna zaimki osobowe i stosuje je w praktyce, <b>popełniając liczne błędy</b></li> </ul>

		<p>je w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki dzierżawcze i <b>poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna dopełniacz nazw własnych i przyimek <i>von</i> i potrafi <b>poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna szyk przestawny w zdaniu i potrafi <b>poprawnie</b> stosować go w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna męskie i żeńskie nazwy zawodów i <b>poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna przeczenie <i>nicht</i> i potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna odmianę czasowników <i>haben, sprechen, arbeiten</i> i <b>poprawnie</b> stosuje ją w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimki dzierżawcze <b>na ogół poprawnie</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna dopełniacz nazw własnych i przyimek <i>von</i> i potrafi <b>na ogół poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna szyk przestawny w zdaniu i <b>na ogół poprawnie</b> potrafi stosować go w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna męskie i żeńskie nazwy zawodów i potrafi <b>na ogół poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna przeczenie <i>nicht</i> i potrafi je <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna odmianę czasowników <i>haben, sprechen, arbeiten</i> i <b>poprawnie</b> stosuje ją w praktyce</li> </ul>	<p>je stosować w praktyce, <b>popołniając nieliczne błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna dopełniacz nazw własnych i przyimek <i>von</i> i potrafi <b>częściowo poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• zna szyk przestawny w zdaniu i potrafi <b>częściowo poprawnie</b> stosować go w praktyce</li> <li>• zna męskie i żeńskie nazwy zawodów i potrafi <b>częściowo poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• zna przeczenie <i>nicht</i> i potrafi je <b>częściowo poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• zna odmianę czasowników <i>haben, sprechen, arbeiten</i> i <b>częściowo</b> stosuje ją w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna zaimki dzierżawcze i stosuje je w praktyce, <b>popołniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna dopełniacz nazw własnych i przyimek <i>von</i> i stosuje go w praktyce, <b>popołniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna szyk przestawny w zdaniu i stosuje go w praktyce, <b>popołniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna męskie i żeńskie nazwy zawodów i stosuje je w praktyce, <b>popołniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna przeczenie <i>nicht</i> i stosuje je w praktyce, <b>popołniając liczne błędy</b></li> <li>• <b>słabo</b> zna odmianę czasowników <i>haben, sprechen, arbeiten</i> i <b>popołniając liczne błędy</b>, stosując ją w praktyce</li> </ul>
	<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<b>poprawnie lub popołniając sporadyczne błędy</b> , rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	<b>na ogół poprawnie lub popołniając nieliczne błędy</b> , rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	<b>często popołniając błędy</b> , rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	<b>popołniając liczne błędy</b> , rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)
<b>UMIEJĘTNOŚĆ</b>	<b>SŁUCHANIE</b>	rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje)	rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>na ogół poprawnie lub</b>	rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>często popołniając</b>	rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje)

		<p><b>i poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tabeli</li> <li>• zaznacza melodię zdania pytającego</li> <li>• łączy usłyszane liczby</li> <li>• kontroluje poprawność wykonanego zadania</li> </ul>	<p><b>popełniając nieliczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tabeli</li> <li>• zaznacza melodię zdania pytającego</li> <li>• łączy usłyszane liczby</li> <li>• kontroluje poprawność wykonanego zadania</li> </ul>	<p><b>błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tabeli</li> <li>• zaznacza melodię zdania pytającego</li> <li>• łączy usłyszane liczby</li> <li>• kontroluje poprawność wykonanego zadania</li> </ul>	<p><b>i z trudnością, popełniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tabeli</li> <li>• zaznacza melodię zdania pytającego</li> <li>• łączy usłyszane liczby</li> <li>• kontroluje poprawność wykonanego zadania</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu)</p> <p><b>i poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialogi zgodne z treścią tekstu</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu i zdjęć</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź z podanych możliwości</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) <b>i na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialogi zgodne z treścią tekstu</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu i zdjęć</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź z podanych możliwości</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) <b>i często popełniając błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialogi zgodne z treścią tekstu</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu i zdjęć</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź z podanych możliwości</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) <b>i z trudnością, popełniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialogi zgodne z treścią tekstu</li> <li>• dobiera informacje do części tekstu i zdjęć</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź z podanych możliwości</li> </ul>	
<b>MÓWIENIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> nazywa członków rodziny</li> <li>• <b>z łatwością</b> podaje roczne</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający</b> zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa członków rodziny</li> <li>• podaje roczne daty urodzin</li> <li>• potrafi prowadzić rozmowę o</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> nazywa członków rodziny</li> <li>• <b>częściowo poprawnie</b> podaje roczne daty urodzin</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> nazywa członków rodziny</li> <li>• <b>z trudem</b> podaje roczne daty</li> </ul>	

		<p>daty urodzin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bez trudu</b> potrafi prowadzić rozmowę o rodzinie</li> <li>• <b>z łatwością</b> prowadzi dialogi na podstawie podanych informacji</li> <li>• <b>z łatwością</b> wypowiada się na temat ulubionych zwierząt domowych</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzi dialogi na podstawie podanych informacji</li> <li>• wypowiada się na temat ulubionych zwierząt domowych</li> <li>• przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> potrafi prowadzić rozmowę o rodzinie</li> <li>• <b>częściowo</b> prowadzi dialogi na podstawie podanych informacji</li> <li>• <b>krótko</b> wypowiada się na temat ulubionych zwierząt domowych</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>	<p>urodzin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>krótko</b> prowadzi rozmowę o rodzinie</li> <li>• <b>z trudem</b> prowadzi dialogi na podstawie podanych informacji</li> <li>• <b>w kilku słowach</b> wypowiada się na temat ulubionych zwierząt domowych</li> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim</li> </ul>
	<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub</b> <b>popelniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje informacje zawarte w ankiecie</li> <li>• pisze <b>spójny i logiczny</b> tekst o swojej rodzinie, wykorzystując podane słownictwo i <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• pisze <b>spójny i logiczny tekst</b> w formie e-maila, w którym opisuje członków swojej rodziny i zwierzęta domowe, <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub</b> <b>popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje informacje zawarte w ankiecie</li> <li>• pisze <b>spójny i logiczny</b> tekst o swojej rodzinie, wykorzystując podane słownictwo i rozwijając podane kwestie</li> <li>• pisze <b>spójny i logiczny tekst</b> w formie e-maila, w którym opisuje członków swojej rodziny i zwierzęta domowe, rozwijając podane kwestie</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popelniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje informacje zawarte w ankiecie</li> <li>• pisze <b>miejscami spójny i nie zawsze logiczny</b> tekst o swojej rodzinie, wykorzystując podane słownictwo i rozwijając <b>częściowo</b> podane kwestie</li> <li>• pisze <b>miejscami spójny i nie zawsze logiczny</b> tekst w formie maila, w którym opisuje członków swojej rodziny i zwierzęta domowe, rozwijając <b>częściowo</b> podane kwestie</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popelniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje informacje zawarte w ankiecie</li> <li>• pisze <b>w dużym stopniu niespójny i chaotyczny</b> tekst o swojej rodzinie, wykorzystując podane słownictwo i rozwijając <b>niektóre</b> podane kwestie</li> <li>• pisze <b>w dużym stopniu niespójny</b> tekst w formie maila, w którym opisuje członków swojej rodziny i zwierzęta domowe, rozwijając <b>niektóre</b> podane kwestie</li> </ul>

	<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z <b>łatwością</b> współpracuje w grupie</li> <li>z <b>łatwością</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)</li> <li>posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>z <b>łatwością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym) i dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpracuje w grupie</li> <li>stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)</li> <li>posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym) i dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li><b>niekiedy</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)</li> <li>posiada <b>niewielką</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li><b>słabo</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym) i dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z <b>trudem</b> współpracuje w grupie</li> <li>z <b>trudem</b> stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)</li> <li>posiada <b>ograniczoną</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>z <b>trudem</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym) i dokonuje samooceny</li> </ul>
--	----------------------------------	---	--	---	--

### Lektion 4: Wir gehen shoppen

		<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>
		<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>
<b>ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<b>SŁOWNICTWO</b>	<b>bardzo dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ZAKUPY I USŁUGI (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze) ŻYWIENIE (lokale gastronomiczne, ceny, składanie zamówienia) i <b>poprawnie</b> się nim posługuje	<b>dobrze</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ZAKUPY I USŁUGI (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze) ŻYWIENIE (lokale gastronomiczne, ceny, składanie zamówienia) i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje	<b>częściowo</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ZAKUPY I USŁUGI (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze) ŻYWIENIE (lokale gastronomiczne, ceny, składanie zamówienia) i posługuje się nim, <b>często popełniając błędy</b>	<b>słabo</b> zna podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: ZAKUPY I USŁUGI (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze) ŻYWIENIE (lokale gastronomiczne, ceny, składanie zamówienia) i posługuje się nim, <b>popołniając liczne błędy</b>
	<b>GRAMATYKA</b>	• <b>bardzo dobrze</b> zna odmianę	• <b>dobrze</b> zna odmianę	• zna odmianę czasowników	• <b>słabo</b> zna odmianę

		<p>czasowników <i>nehmen, finden, möchte</i> i potrafi je stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki osobowe w mianowniku, rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> w mianowniku i bierniku, rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• <b>poprawnie</b> stosuje przeczenie <i>nicht</i> oraz <i>kein</i></li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul>	<p>czasowników <i>nehmen, finden, möchte</i> i potrafi je stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimki osobowe w mianowniku, rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> w mianowniku i bierniku, rozróżnia je i potrafi je stosować w praktyce</li> <li>• stosuje przeczenie <i>nicht</i> oraz <i>kein</i></li> <li>• <b>dobrze</b> potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul>	<p><i>nehmen, finden, möchte</i> i potrafi je <b>częściowo</b> stosować w praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna zaimki osobowe w mianowniku, i <b>nie zawsze</b> je rozróżnia i stosuje w praktyce</li> <li>• <b>słabo</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> w mianowniku i bierniku, <b>częściowo</b> rozróżnia je i stosuje w praktyce</li> <li>• <b>popęlniając błędy</b>, stosuje przeczenie <i>nicht</i> oraz <i>kein</i></li> <li>• <b>częściowo</b> tworzy liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul>	<p>czasowników <i>nehmen, finden, möchte</i> i stosuje je w praktyce, <b>popęlniając liczne błędy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo słabo</b> zna zaimki osobowe w mianowniku, <b>rzadko</b> je rozróżnia i stosuje w praktyce</li> <li>• <b>słabo</b> zna rodzajniki określone <i>der, die, das</i> w mianowniku i bierniku, <b>rzadko</b> rozróżnia je i stosuje w praktyce</li> <li>• <b>popęlniając liczne błędy</b>, stosuje przeczenie <i>nicht</i> oraz <i>kein</i></li> <li>• <b>popęlniając liczne błędy</b>, tworzy liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul>
	<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	<p><b>poprawnie lub popęlniając sporadyczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>na ogół poprawnie lub popęlniając nieliczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>często popęlniając błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>	<p><b>popęlniając liczne błędy</b>, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość <b>w miarę rozwiniętego / bogatego</b> zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<b>SŁUCHANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popęlniając sporadyczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje odpowiednią kolejność zdań w dialogu</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>poprawnie lub popęlniając nieliczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje odpowiednią kolejność zdań w dialogu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>popęlniając błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje odpowiednią kolejność zdań w dialogu</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje) i <b>popęlniając liczne błędy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje odpowiednią kolejność zdań w dialogu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>zaznacza akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>sprawdza rozwiązanie zadania</li> <li>notuje ceny części garderoby i dań</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spośród podanych możliwości zaznacza akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>sprawdza rozwiązanie zadania</li> <li>notuje ceny części garderoby i dań</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>sprawdza rozwiązanie zadania</li> <li>notuje ceny części garderoby i dań</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>zaznacza akcent wyrazowy i zdaniowy</li> <li>sprawdza rozwiązanie zadania</li> <li>notuje ceny części garderoby i dań</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>	<p>rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>znajduje w wypowiedziach główną myśl tekstu</li> <li>znajduje prawidłową kolejność zdań w mailu</li> <li>uzupełnia tekst czytany brakującymi zdaniami</li> <li>uzupełnia dialogi</li> <li>dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>	<p>rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>znajduje w wypowiedziach główną myśl tekstu</li> <li>znajduje prawidłową kolejność zdań w mailu</li> <li>uzupełnia tekst czytany brakującymi zdaniami</li> <li>uzupełnia dialogi</li> <li>dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>	<p>rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>popełniając błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>znajduje w wypowiedziach główną myśl tekstu</li> <li>znajduje prawidłową kolejność zdań w mailu</li> <li>uzupełnia tekst czytany brakującymi zdaniami</li> <li>uzupełnia dialogi</li> <li>dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>	<p>rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (określa intencję autora tekstu, określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>z trudnością, popełniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>znajduje w wypowiedziach główną myśl tekstu</li> <li>znajduje prawidłową kolejność zdań w mailu</li> <li>uzupełnia tekst czytany brakującymi zdaniami</li> <li>uzupełnia dialogi</li> <li>dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>
<b>MÓWIENIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z łatwością nazywa części</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa części garderoby i ich</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo nazywa części garderoby i ich cechy</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa <b>niektóre</b> części</li> </ul>

		<p>garderoby i ich cechy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> wyraża swoją opinię</li> <li>• <b>bez trudu</b> podaje ceny</li> <li>• <b>bez trudu</b> składa zamówienie, formułuje propozycję, przyjmuje ją lub odrzuca</li> <li>• <b>z łatwością</b> nazywa kolory</li> <li>• <b>z łatwością</b> znajduje przeciwieństwa</li> <li>• <b>bez trudu</b> nazywa potrawy, lokale</li> <li>• <b>bez trudu</b> reaguje, stosując poznane zwroty</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje treści w języku niemieckim podane po polsku</li> </ul>	<p>cechy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża swoją opinię</li> <li>• podaje ceny</li> <li>• składa zamówienie, formułuje propozycję, przyjmuje ją lub odrzuca</li> <li>• nazywa kolory</li> <li>• znajduje przeciwieństwa</li> <li>• nazywa potrawy, lokale</li> <li>• reaguje, stosując poznane zwroty</li> <li>• przekazuje treści w języku niemieckim podane po polsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>krótko</b> wyraża swoją opinię</li> <li>• <b>częściowo</b> podaje ceny</li> <li>• <b>krótko</b> składa zamówienie, formułuje propozycję, przyjmuje ją lub odrzuca</li> <li>• <b>częściowo</b> nazywa kolory</li> <li>• <b>częściowo</b> znajduje przeciwieństwa</li> <li>• <b>częściowo</b> nazywa potrawy, lokale</li> <li>• <b>w kilku słowach</b> reaguje, stosując poznane zwroty</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje treści w języku niemieckim podane po polsku</li> </ul>	<p>garderoby i ich cechy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> wyraża swoją opinię</li> <li>• podaje <b>niektóre</b> ceny</li> <li>• <b>z trudem</b> składa zamówienie, formułuje propozycję, przyjmuje ją lub odrzuca</li> <li>• nazywa <b>niektóre</b> kolory</li> <li>• znajduje <b>niektóre</b> przeciwieństwa</li> <li>• nazywa <b>niektóre</b> potrawy, lokale</li> <li>• <b>z trudem</b> reaguje, stosując poznane zwroty</li> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje treści w języku niemieckim podane po polsku</li> </ul>
<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bez trudu</b> uzupełnia wpis na forum i odpisuje na niego, tworząc logiczny i spójny tekst</li> <li>• tworzy <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, w której informuje o propozycji wspólnego wyjścia na zakupy, planach na popołudnie, uwzględniając i <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia wpis na forum i odpisuje na niego, tworząc logiczny i spójny tekst</li> <li>• tworzy w większości <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, w której informuje o propozycji wspólnego wyjścia na zakupy, planach na popołudnie, uwzględniając i rozwijając podane kwestie</li> <li>• przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w języku polskim</li> <li>• uzupełnia dialogi i dopisuje</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popełniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> uzupełnia wpis na forum i odpisuje na niego, tworząc <b>nie zawsze</b> logiczny i spójny tekst</li> <li>• tworzy miejscami <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, w której informuje o propozycji wspólnego wyjścia na zakupy, planach na popołudnie, uwzględniając i rozwijając <b>niektóre</b> podane kwestie</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> uzupełnia wpis na forum i odpisuje na niego, tworząc <b>często niespójny i nielogiczny</b> tekst</li> <li>• tworzy <b>niespójny i nielogiczny</b> tekst w formie wiadomości, w której informuje o propozycji wspólnego wyjścia na zakupy, planach na popołudnie, uwzględniając i rozwijając <b>bardzo krótko niektóre</b> podane kwestie</li> <li>• <b>z trudem</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu</li> </ul>	



		<p>polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> uzupełnia dialogi i dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>	<p>fragmenty zdań</p>	<p>języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> uzupełnia dialogi i dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>	<p>informacje sformułowane w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> uzupełnia dialogi i dopisuje fragmenty zdań</li> </ul>
	<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>z łatwością</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada <b>rozwiniętą</b> świadomość językową</li> <li>• <b>z łatwością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formie maturalnym)</li> <li>• <b>bez trudu</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada świadomość językową</li> <li>• wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formie maturalnym)</li> <li>• dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>niekiedy</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada <b>ograniczoną</b> świadomość językową</li> <li>• <b>niekiedy</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formie maturalnym)</li> <li>• <b>niekiedy</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> współpracuje w grupie</li> <li>• <b>z trudem</b> korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim (media)</li> <li>• posiada <b>bardzo ograniczoną</b> świadomość językową</li> <li>• <b>z trudem</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formie maturalnym)</li> <li>• <b>z trudem</b> dokonuje samooceny</li> </ul>

## Lektion 5: Hier wohne ich!

		<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>
		<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>	<b>Uczeń</b>
	<b>SŁOWNICTWO</b>	<p><b>bardzo dobrze zna</b> podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA (dom i jego okolice, typy domów, opis mieszkania, szukanie mieszkania, nazwy mebli, nazwy sprzętów domowych, opis sprzętów domowych) ŻYCIE PRYWATNE (formy spędzania czasu wolnego,</p>	<p><b>dobrze zna</b> podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA (dom i jego okolice, typy domów, opis mieszkania, szukanie mieszkania, nazwy mebli, nazwy sprzętów domowych, opis sprzętów domowych) ŻYCIE PRYWATNE (formy spędzania czasu wolnego, czynności</p>	<p><b>częściowo zna</b> podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA (dom i jego okolice, typy domów, opis mieszkania, szukanie mieszkania, nazwy mebli, nazwy sprzętów domowych, opis sprzętów domowych) ŻYCIE PRYWATNE (formy spędzania czasu wolnego, czynności</p>	<p><b>słabo zna</b> podstawowe / <b>bardziej zaawansowane</b> słownictwo w zakresie tematów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA (dom i jego okolice, typy domów, opis mieszkania, szukanie mieszkania, nazwy mebli, nazwy sprzętów domowych, opis sprzętów domowych) ŻYCIE PRYWATNE (formy spędzania czasu wolnego,</p>

	czynności dnia codziennego) i <b>poprawnie</b> się nim posługuje	dnia codziennego) i <b>na ogół poprawnie</b> się nim posługuje	dnia codziennego) i posługuje się nim, <b>często popełniając błędy</b>	czynności dnia codziennego) i posługuje się nim, <b>popełniając liczne błędy</b>
<b>GRAMATYKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zasady odmiany czasowników: <i>gefallen, helfen</i> i potrafi <b>poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimki osobowe w bierniku i celowniku, rozróżnia je oraz potrafi <b>poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia zaimki dzierżawcze oraz potrafi je <b>poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zaimek pytający <i>wohin</i> i stosuje w praktyce odpowiedzi na pytania z użyciem przyimków <i>in, auf</i></li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> rozróżnia szyk prosty i przestawny w zdaniu oraz potrafi <b>poprawnie</b> go stosować w praktyce</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> zna zastosowanie spójnika <i>sondern</i></li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników</li> <li>• <b>bardzo dobrze</b> potrafi tworzyć rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dobrze</b> zna zasady odmiany czasowników: <i>gefallen, helfen</i> i potrafi <b>na ogół poprawnie</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimki osobowe w bierniku i celowniku, rozróżnia je oraz potrafi je <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> rozróżnia zaimki dzierżawcze oraz potrafi je <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zaimek pytający <i>wohin</i> i stosuje w praktyce odpowiedzi na pytania z użyciem przyimków <i>in, auf</i></li> <li>• <b>dobrze</b> rozróżnia szyk prosty i przestawny w zdaniu oraz potrafi go <b>na ogół poprawnie</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>dobrze</b> potrafi tworzyć rzeczowniki złożone</li> <li>• <b>dobrze</b> zna zastosowanie spójnika <i>sondern</i></li> <li>• <b>dobrze</b> potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> zna zasady odmiany czasowników: <i>gefallen, helfen</i> i stosuje je w praktyce, <b>popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> zna zaimki osobowe w bierniku i celowniku, rozróżnia je oraz stosuje w praktyce, <b>popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> rozróżnia zaimki dzierżawcze i stosuje je w praktyce, <b>popełniając błędy</b></li> <li>• zna zaimek pytający <i>wohin</i> i stosuje w praktyce odpowiedzi na pytania z użyciem przyimków <i>in, auf</i>, <b>popełniając błędy</b></li> <li>• <b>częściowo</b> rozróżnia szyk prosty i przestawny w zdaniu oraz stosuje go w praktyce, <b>popełniając błędy</b></li> <li>• potrafi tworzyć <b>niektóre</b> rzeczowniki złożone</li> <li>• zna zastosowanie spójnika <i>sondern</i></li> <li>• potrafi tworzyć liczbę mnogą <b>niektórych</b> rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>słabo</b> zna zasady odmiany czasowników: <i>gefallen, helfen</i> i potrafi <b>popełniając liczne błędy</b> stosować je w praktyce</li> <li>• <b>słabo</b> zna zaimki osobowe w bierniku i celowniku, rozróżnia je oraz potrafi je <b>popełniając liczne błędy</b> stosować w praktyce</li> <li>• <b>słabo</b> rozróżnia zaimki dzierżawcze oraz <b>z trudem</b> stosuje je w praktyce</li> <li>• <b>słabo</b> zna zaimek pytający <i>wohin</i> i <b>z trudem</b> stosuje w praktyce odpowiedzi na pytania z użyciem przyimków <i>in, auf</i></li> <li>• <b>słabo</b> rozróżnia szyk prosty i przestawny w zdaniu oraz <b>z trudem</b> stosuje go w praktyce</li> <li>• potrafi tworzyć <b>nieliczne</b> rzeczowniki złożone</li> <li>• zna zastosowanie spójnika <i>sondern</i></li> <li>• potrafi tworzyć liczbę mnogą <b>kilku</b> rzeczowników</li> </ul>
<b>ZADANIA NA ŚRODKI JĘZYKOWE</b>	poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość w miarę rozwiniętego / bogatego	na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość w miarę rozwiniętego / bogatego zasobu	często popełniając błędy, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość w miarę rozwiniętego / bogatego zasobu środków językowych	popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość w miarę rozwiniętego / bogatego zasobu środków

		zasobu środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	środków językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	(uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)	językowych (uzupełnianie luk w zdaniach, wybieranie właściwych reakcji do opisanych sytuacji, łączenie pasujących do siebie fragmentów zdań, uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań)
UMIEJĘTNOŚCI	<b>SŁUCHANIE</b>	rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność rozwiązania zadania</li> <li>• ćwiczy wymowę nowych słówek</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia tekst wysłuchanymi informacjami</li> <li>• robi notatki na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• porządkuje dialog na podstawie wysłuchanej rozmowy telefonicznej</li> </ul>	rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy) i <b>na ogół poprawnie lub popełniając nieliczne błędy</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność rozwiązania zadania</li> <li>• ćwiczy wymowę nowych słówek</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia tekst wysłuchanymi informacjami</li> <li>• robi notatki na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• porządkuje dialog na podstawie wysłuchanej rozmowy telefonicznej</li> </ul>	rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy) i <b>często popełniając błędy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność rozwiązania zadania</li> <li>• ćwiczy wymowę nowych słówek</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia tekst wysłuchanymi informacjami</li> <li>• robi notatki na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• porządkuje dialog na podstawie wysłuchanej rozmowy telefonicznej</li> </ul>	rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w wysłuchanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi, określa główną myśl tekstu, określa intencję nadawcy) i <b>z trudnością, popełniając liczne błędy</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność rozwiązania zadania</li> <li>• ćwiczy wymowę nowych słówek</li> <li>• zaznacza właściwą odpowiedź spośród podanych możliwości</li> <li>• uzupełnia tekst wysłuchanymi informacjami</li> <li>• robi notatki na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• porządkuje dialog na podstawie wysłuchanej rozmowy telefonicznej</li> </ul>
	<b>CZYTANIE</b>	rozumie <b>niemal wszystkie</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>poprawnie lub popełniając</b>	rozumie <b>większość</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>poprawnie lub popełniając sporadyczne błędy</b> :	rozumie <b>część</b> kluczowych informacji zawartych w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>popełniając błędy</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące</li> </ul>	rozumie <b>niektóre</b> kluczowe informacje zawarte w przeczytanym tekście (znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa intencje autora wypowiedzi, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu) i <b>z trudnością,</b>

		<p><b>sporadyczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• znajduje w tekstach ogłoszeń informacje dotyczące położenia, wielkości, ceny mieszkań i uzupełnia tabelę</li> <li>• układa zdania tekstu w określonej kolejności</li> <li>• dopasowuje ocenę hotelu do jego opisu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• zaznacza odpowiedź spośród podanych możliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• znajduje w tekstach ogłoszeń informacje dotyczące położenia, wielkości, ceny mieszkań i uzupełnia tabelę</li> <li>• układa zdania tekstu w określonej kolejności</li> <li>• dopasowuje ocenę hotelu do jego opisu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• zaznacza odpowiedź spośród podanych możliwości</li> </ul>	<p>informacje w tekście</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• znajduje w tekstach ogłoszeń informacje dotyczące położenia, wielkości, ceny mieszkań i uzupełnia tabelę</li> <li>• układa zdania tekstu w określonej kolejności</li> <li>• dopasowuje ocenę hotelu do jego opisu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• zaznacza odpowiedź spośród podanych możliwości</li> </ul>	<p><b>popelniając liczne błędy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące informacje w tekście</li> <li>• znajduje w tekście określone informacje</li> <li>• znajduje w tekstach ogłoszeń informacje dotyczące położenia, wielkości, ceny mieszkań i uzupełnia tabelę</li> <li>• układa zdania tekstu w określonej kolejności</li> <li>• dopasowuje ocenę hotelu do jego opisu</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu</li> <li>• zaznacza odpowiedź spośród podanych możliwości</li> </ul>
<b>MÓWIENIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popelniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> opisuje swoje miejsce zamieszkania</li> <li>• <b>z łatwością</b> wymienia pomieszczenia w domu</li> <li>• <b>z łatwością</b> prowadzi dialog w poszukiwaniu mieszkania</li> <li>• <b>z łatwością</b> nazywa meble i inne sprzęty domowe</li> <li>• <b>szczegółowo</b> opowiada o czynnościach dnia codziennego</li> <li>• <b>bez trudu</b> potrafi wyrazić</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadawalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje swoje miejsce zamieszkania</li> <li>• wymienia pomieszczenia w domu</li> <li>• prowadzi dialog w poszukiwaniu mieszkania</li> <li>• nazywa meble i inne sprzęty domowe</li> <li>• opowiada o czynnościach dnia codziennego</li> <li>• potrafi wyrazić swoją opinię o propozycjach mieszkań w</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popelniając błędy zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>krótko</b> opisuje swoje miejsce zamieszkania</li> <li>• <b>częściowo</b> wymienia pomieszczenia w domu</li> <li>• <b>w kilku zdaniach</b> prowadzi dialog w poszukiwaniu mieszkania</li> <li>• nazywa <b>niektóre</b> meble i inne sprzęty domowe</li> <li>• <b>krótko</b> opowiada o czynnościach dnia codziennego</li> <li>• <b>częściowo</b> potrafi wyrazić swoją opinię o propozycjach mieszkań</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popelniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bardzo krótko</b> opisuje swoje miejsce zamieszkania</li> <li>• wymienia <b>nieliczne</b> pomieszczenia w domu</li> <li>• <b>z trudem</b> prowadzi dialog w poszukiwaniu mieszkania</li> <li>• nazywa <b>nieliczne</b> meble i inne sprzęty domowe</li> <li>• <b>z trudem</b> opowiada o czynnościach dnia codziennego</li> <li>• <b>z trudem</b> wyraża swoją opinię</li> </ul>	

		<p>swoją opinię o propozycjach mieszkań w ogłoszeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> odgrywa rozmowę telefoniczną o wynajmie mieszkania</li> </ul>	<p>ogłoszeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa rozmowę telefoniczną o wynajmie mieszkania</li> </ul>	<p>w ogłoszeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>częściowo</b> odgrywa rozmowę telefoniczną o wynajmie mieszkania</li> </ul>	<p>o propozycjach mieszkań w ogłoszeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudem</b> odgrywa rozmowę telefoniczną o wynajmie mieszkania</li> </ul>
<b>PISANIE</b>	<p><b>poprawnie</b> stosuje szeroki zakres słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub</b> <b>popelniając sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bez trudu</b> tworzy krótki tekst o miejscu zamieszkania, uwzględniając podane informacje</li> <li>• <b>bez trudu</b> tworzy krótki, <b>spójny i logiczny</b> opis swojego pokoju</li> <li>• tworzy <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, uwzględniając i <b>szczegółowo</b> rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>z łatwością</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w tym języku</li> </ul>	<p><b>na ogół poprawnie</b> stosuje <b>zadowalający zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych <b>lub</b> <b>popelniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy krótki tekst o miejscu zamieszkania, <b>uwzględniając</b> podane informacje</li> <li>• tworzy krótki, <b>spójny i logiczny</b> opis swojego pokoju</li> <li>• tworzy <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, uwzględniając i rozwijając podane kwestie</li> <li>• przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w tym języku</li> </ul>	<p>stosuje <b>ograniczony zakres</b> słownictwa oraz struktur gramatycznych, <b>często popelniając błędy zakłócające komunikację</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy miejscami <b>spójny i logiczny</b> tekst o miejscu zamieszkania, uwzględniając <b>częściowo</b> podane informacje</li> <li>• tworzy krótki, <b>częściowo spójny</b> opis swojego pokoju</li> <li>• tworzy miejscami <b>spójny i logiczny</b> tekst w formie wiadomości, uwzględniając i częściowo rozwijając podane kwestie</li> <li>• <b>częściowo</b> przekazuje w języku niemieckim podane w zadaniu informacje sformułowane w tym języku</li> </ul>	<p>stosuje <b>bardzo ograniczony zakres</b> słownictwa i struktur gramatycznych, <b>popelniając liczne błędy znaczące zakłócające komunikację</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy <b>niespójny</b> tekst o miejscu zamieszkania, uwzględniając <b>niektóre</b> podane informacje</li> <li>• tworzy krótki, <b>niespójny</b> opis swojego pokoju</li> <li>• tworzy miejscami <b>chaotyczny</b> tekst w formie wiadomości, uwzględniając i rozwijając <b>niektóre</b> podane kwestie</li> <li>• przekazuje w języku niemieckim <b>niektóre</b> podane w zadaniu informacje sformułowane w tym języku</li> </ul>	
<b>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z łatwością</b> współpracuje w grupie i w parach</li> <li>• posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>z łatwością</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym)</li> <li>• <b>bez trudu</b> dokonuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym)</li> <li>• dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>niekiedy</b> współpracuje w grupie</li> <li>• posiada <b>niewielką</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>niekiedy</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym)</li> <li>• <b>niekiedy</b> dokonuje samooceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>z trudnością</b> współpracuje w grupie</li> <li>• posiada <b>bardzo niewielką</b> wiedzę o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• <b>z trudem</b> wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, rozwiązywanie zadań w formacie maturalnym)</li> </ul>	

		samooceny			<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>z trudem</b> dokonuje samooceny</li></ul>
--	--	-----------	--	--	--