

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W BUSKU-ZDROJU**

Ocenianie z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### **I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH**

1. Oceny bieżące z języka niemieckiego wystawiane są z:

- konwersacji ustnych
- całogodzinnych sprawdzianów wiedzy zapowiedzianych na tydzień przed terminem ich pisania
- kartkówek z podanego przez nauczyciela zakresu materiału
- pracy ucznia podczas lekcji: Za poprawną odpowiedź na lekcji ( w zależności od trudności problemu ) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń może otrzymać minus (-). Uzyskanie określonej liczby plusów i minusów skutkuje wpisaniem oceny: 3x(+) -bardzo dobry, 2x(+) i 1x (-) - dobry, 1x (+) i 2x (-) - dostateczny, 3x(-) -niedostateczny.
- prac kontrolnych sprawdzających wiadomości i umiejętności zawarte w Podstawie Programowej oraz standardach wymagań egzaminacyjnych dla uczniów deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego

2. Oceny obowiązkowe

a. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 2 godz. w tygodniu (klasy 1,2,3 Technikum oraz klasy 1,2,3,4 Liceum Ogólnokształcącego) zobowiązani są uzyskać pięć obowiązkowych ocen za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy 1 – **waga 2** (Spr.1)
- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy 1– **waga 2** (Spr.2)
- 1 ocenę za konwersację ustną - **waga 2**
- 1 ocenę za kartkówkę – **waga 1**
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji - **waga 1**

b. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 1 godz. w tygodniu (klasa 4 i 5 Technikum) zobowiązani są uzyskać trzy obowiązkowe oceny za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy – **waga 2**
- 1 ocenę za kartkówkę – **waga 1**
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji – **waga 1**

Wprowadza się znaki:

(nb) – nieobecność na planowanej, obowiązkowej pracy sprawdzającej umiejętności/wiadomości

(np) – zgłoszenie braku przygotowania do lekcji

## **II KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNI**

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

Oceny z prac pisemnych wystawiane są według następującej skali:

<i>celujący – 6</i>	<i>100%</i>
<i>bardzo dobry – 5</i>	<i>90% - 99%</i>
<i>dobry – 4</i>	<i>70% - 89%</i>
<i>dostateczny - 3</i>	<i>50% - 69%</i>
<i>dopuszczający – 2</i>	<i>30% -49%</i>
<i>niedostateczny - 1</i>	<i>0% - 29%</i>

### **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, lub kartkówce uczeń zobowiązany jest zaliczyć go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Oceny z całogodzinnych sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. (Jeżeli poprawa oceny nastąpi w ciągu 1 tygodnia to do średniej brana jest pod uwagę tylko ocena z poprawy).
3. Ocena z poprawy wpisana jest w tej samej rubryce, obok oceny poprawianej i ma wagę: 2.
4. Uczeń, który nie zaliczy materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną odpowiedniej wagi i kategorii.
5. Informację o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, przekazana jest informacją zwrotną poprzez omówienie wyników sprawdzianów i kartkówek na lekcji.
6. Prace pisemne są do wglądu dla rodziców/ opiekunów prawnych podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu godzin dostępności nauczyciela).
7. Ocen z kartkówek nie można poprawić.
8. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny regulują przepisy WSO.

## **III KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY**

Podstawą wystawienia oceny rocznej (średnocy) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu okresu/roku.

1. Zasady obliczania średniej ważonej ocen:

Każda ocena ma swoją wagę. Oceny za:

- całogodzinne sprawdziany wiedzy mają wagę a=2
- odpowiedzi ustne mają wagę b=2
- zapowiedziane kartkówki i aktywność mają wagę d=1
- poprawa sprawdzianu wiedzy ma wagę e=2
- praca kontrolna ( dla zdających egzamin maturalny) ma wagę g=4

2. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

**$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d + (\text{suma ocen z wagą e}) \cdot e + (\text{suma ocen z wagą f}) \cdot f + (\text{suma ocen z wagą g}) \cdot g$**

**$(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d + (\text{ilość ocen z wagą e}) \cdot e + (\text{ilość ocen z wagą f}) \cdot f + (\text{ilość ocen z wagą g}) \cdot g$**

3. Ocena na koniec roku szkolnego jest obliczana ze wzoru:  $0,4*ocena_I + 0,6*ocena_{II}$ , gdzie  $ocena_I$  to ocena za pierwszy okres, a  $ocena_{II}$  jest oceną uzyskaną za drugi okres. Oceny wystawiane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej:

<b>średnia</b>	do 1,59	1,6- 2,59	2,6 - 3,59	3,6 - 4,59	4,6 - 5,19	5,2 - 6,0
<b>ocena</b>	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

4. Oceny podawane są zgodnie z matematyczną zasadą zaokrągleń.
5. Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
6. Zasady nagradzania ucznia:  
Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach. Osiągnięcia na olimpiadach, w konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą do wystawienia końcowej oceny celującej.
7. Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno- pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada.
8. Uczeń, który uzyska ocenę niedostateczną na zakończenie pierwszego okresu musi uzyskać na koniec drugiego okresu średnią minimum 1,6 na ocenę dopuszczającą.
9. Warunki ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych /rocznych oraz tryb i termin przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych odbywają się według trybu przewidzianego w WZO.

#### **IV. Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna – egzamin zaliczeniowy**

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych w terminie trzech dni od wpisania jej w dzienniku elektronicznym.
2. Pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie Szkoły. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
3. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
4. W przypadku uznania zasadności wniosku, nauczyciel opracowuje dla ucznia zadania na ocenę wskazaną we wniosku, obejmujące materiał nauczania z całego roku szkolnego, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed terminem klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
6. Ocenę uzyskaną przez ucznia z egzaminu uznaje się za ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną.

#### **V. Sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych i klasyfikacyjnych ocenach**

1. Uczeń i jego rodzice powiadamiani są o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych nie później niż 10 dni przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poprzez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa”.
2. Ustalone śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wpisywane są w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

#### **VI. Ustalenia dotyczące nieprzygotowania do zajęć**

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to jednak pisania sprawdzianów wiedzy i zapowiedzianych kartkówek).

Za nieprzygotowanie uważa się: nieopanowanie materiału z trzech ostatnich zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach ( np. z powodu ciężkiej choroby/ pobytu w szpitalu) może on być nieprzygotowany, ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału. W przypadku jednorazowej nieobecności na ostatnich zajęciach uczeń zobowiązany jest przygotować się do lekcji, tak jak każdy inny uczeń obecny na ostatniej lekcji.

#### **VII. Postanowienia końcowe**

W przypadkach spornych rozstrzygające są Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania i Statut Szkoły. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na lekcjach języka niemieckiego, a także o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny i sposobach ich sprawdzania, standardach wymagań egzaminacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na początku roku szkolnego (na pierwszej lekcji).

Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały zaakceptowane przez nauczycieli uczących w szkole języka niemieckiego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.