

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W BUSKU-ZDROJU

Ocenianie z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH

1. Oceny bieżące z języka niemieckiego wystawiane są z:

- konwersacji ustnych
- całogodzinnych sprawdzianów wiedzy zapowiedzianych na tydzień przed terminem ich pisania
- testów gramatycznych
- kartkówek z podanego przez nauczyciela zakresu materiału
- pracy ucznia podczas lekcji: Za poprawną odpowiedź na lekcji (w zależności od trudności problemu) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń może otrzymać minus (-). Uzyskanie określonej liczby plusów i minusów skutkuje wpisaniem oceny: 3x(+) -bardzo dobry, 2x(+) i 1x (-) - dobry, 1x (+) i 2x (-) - dostateczny, 3x(-) -niedostateczny.
- prac kontrolnych sprawdzających wiadomości i umiejętności zawarte w Podstawie Programowej oraz standardach wymagań egzaminacyjnych dla uczniów deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego
- pracy dodatkowej, tj. udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka niemieckiego.

2. Oceny obowiązkowe

a. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 2 godz. w tygodniu (klasy 1,2,3 Technikum oraz klasy 1,2,3,4 Liceum Ogólnokształcącego) zobowiązani są uzyskać pięć obowiązkowych ocen za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy – **waga 2**
- 1 ocenę za konwersację ustną - **waga 2**
- 1 ocenę za test gramatyczny – **waga 2**
- 1 ocenę za kartkówkę – **waga 1**
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji - **waga 1**

b. Uczniowie klas uczących się języka obcego (jako drugiego) w wymiarze 1 godz. w tygodniu (klasa 4 i 5 Technikum) zobowiązani są uzyskać trzy obowiązkowe oceny za:

- 1 ocenę za całogodzinny sprawdzian wiedzy – **waga 2**
- 1 ocenę za kartkówkę – **waga 1**
- 1 ocenę za obserwację pracy ucznia podczas lekcji – **waga 1**

Wprowadza się znaki:

(nb) – nieobecność na planowanej, obowiązkowej pracy sprawdzającej umiejętności/wiadomości

(np) – zgłoszenie braku przygotowania do lekcji

II KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNI

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) przy ocenach częściowych. Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

Oceny z prac pisemnych wystawiane są według następującej skali:

<i>celujący – 6</i>	<i>100%</i>
<i>bardzo dobry – 5</i>	<i>90% - 100%</i>
<i>dobry – 4</i>	<i>70% - 89%</i>
<i>dostateczny - 3</i>	<i>50% - 69%</i>
<i>dopuszczający – 2</i>	<i>30% -49%</i>
<i>niedostateczny - 1</i>	<i>0% - 29%</i>

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście lub kartkówce uczeń zobowiązany jest zaliczyć go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem
2. Oceny z całogodzinnych sprawdzianów i testów gramatycznych uczniowie mogą poprawiać po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. (Jeżeli poprawa oceny nastąpi w ciągu 1tygodnia to do średniej brana jest pod uwagę tylko ocena z poprawy).
3. Ocena z poprawy wpisana jest w tej samej rubryce, obok oceny poprawianej i ma wagę: 2.
4. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, obie oceny mają tą samą wagę, wpisane są w tej samej rubryce, do średniej liczone są obie oceny.
6. Uczeń, który nie zaliczy materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną odpowiedniej wagi i kategorii.
7. Informacja o osiągnięciach edukacyjnych ucznia, przekazana jest informacją zwrotną poprzez omówienie wyników sprawdzianów i kartkówek na lekcji.
8. Prace pisemne są do wglądu dla rodziców/ opiekunów prawnych podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu godzin dostępności nauczyciela).
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny regulują przepisy WSO.

III KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY

Podstawą wystawienia oceny rocznej (średniej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu okresu/roku.

1. Zasady obliczania średniej ważonej ocen:
Każda ocena ma swoją wagę. Oceny za:
 - całogodzinne sprawdziany wiedzy mają wagę $a=2$
 - odpowiedzi ustne mają wagę $b=2$
 - testy gramatyczne mają wagę $c=2$
 - zapowiedziane kartkówki i aktywność mają wagę $d=1$
 - poprawa sprawdzianu wiedzy ma wagę $e=2$
 - sprawdzian wiedzy i umiejętności z całego roku szkolnego ma wagę $f=6$
 - praca kontrolna (dla zdających egzamin maturalny) ma wagę $g=4$
2. Ocena wystawiana na koniec okresu obliczana jest według wzoru:

$(\text{suma ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{suma ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{suma ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{suma ocen z wagą d}) \cdot d + (\text{suma ocen z wagą e}) \cdot e + (\text{suma ocen z wagą f}) \cdot f + (\text{suma ocen z wagą g}) \cdot g$

$(\text{ilość ocen z wagą a}) \cdot a + (\text{ilość ocen z wagą b}) \cdot b + (\text{ilość ocen z wagą c}) \cdot c + (\text{ilość ocen z wagą d}) \cdot d + (\text{ilość ocen z wagą e}) \cdot e + (\text{ilość ocen z wagą f}) \cdot f + (\text{ilość ocen z wagą g}) \cdot g$

3. Ocena na koniec roku szkolnego jest obliczana ze wzoru: $0,4 \cdot \text{ocena}_I + 0,6 \cdot \text{ocena}_{II}$, gdzie ocena_I to ocena za pierwszy okres, a ocena_{II} jest oceną uzyskaną za drugi okres. Oceny wystawiane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej:

średnia	do 1,59	1,6- 2,59	2,6 - 3,59	3,6 - 4,59	4,6 - 5,19	5,2 - 6,0
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

4. Oceny podawane są zgodnie z matematyczną zasadą zaokrągleń.
5. Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
6. Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno- pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do dostosowania wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada.
7. Uczeń, który uzyska ocenę niedostateczną na zakończenie pierwszego okresu musi zaliczyć treści programowe objęte materiałem z tego okresu w terminie miesiąca po radzie klasyfikacyjnej.
8. Warunki ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych /rocznych oraz tryb i termin przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych odbywają się według trybu przewidzianego w WZO.

IV. Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna – egzamin zaliczeniowy

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych w terminie trzech dni od wpisania jej w dzienniku elektronicznym.
2. Pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie Szkoły. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
3. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
4. W przypadku uznania zasadności wniosku, nauczyciel opracowuje dla ucznia zadania na ocenę wskazaną we wniosku, obejmujące materiał nauczania z całego roku szkolnego, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed terminem klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
6. Ocenę uzyskaną przez ucznia z egzaminu uznaje się za ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną.

V. Sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych i klasyfikacyjnych ocenach

1. Uczeń i jego rodzice powiadamiani są o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych nie później niż 10 dni przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poprzez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa”.
2. Ustalone śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wpisywane są w dzienniku elektronicznym w kolumnie „ocena roczna/końcowa nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

VI. Ustalenia dotyczące nieprzygotowania do zajęć

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to jednak pisania sprawdzianów wiedzy i zapowiedzianych kartkówek).

Za nieprzygotowanie uważa się: nieopanowanie materiału z trzech ostatnich zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu ciężkiej choroby/ pobytu w szpitalu) może on być nieprzygotowany, ale jest zobowiązany do niezwłocznego uzupełnienia przerobionego na zajęciach materiału. W przypadku jednorazowej nieobecności na ostatnich zajęciach uczeń zobowiązany jest przygotować się do lekcji, tak jak każdy inny uczeń obecny na ostatniej lekcji.

VII. Postanowienia końcowe

W przypadkach spornych rozstrzygające są Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania i Statut Szkoły. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na lekcjach języka niemieckiego, a także o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny i sposobach ich sprawdzania, standardach wymagań egzaminacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej na początku roku szkolnego (na pierwszej lekcji).

Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały zaakceptowane przez nauczycieli uczących w szkole języka niemieckiego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji.